

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

### *Criteria generali*

La formazione delle classi prime è un elemento strategico dell'Istituto in quanto determina le condizioni necessarie per creare un idoneo ambiente di apprendimento. A tal fine, occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. Nel caso di più classi autorizzate, si dovrà tenere conto dei seguenti criteri:

- EQUILIBRIO NELLA RIPARTIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA stabiliti tenendo conto delle abilità e competenze di base, raggiunte al termine della Scuola dell'Infanzia;
- EQUILIBRIO NELLA RIPARTIZIONE DEI LIVELLI DI COMPORTAMENTO;
- EQUILIBRIO TRA LA COMPONENTE MASCHILE E QUELLA FEMMINILE;
- EQUILIBRIO NELLA DISTRIBUZIONE DI ALUNNI PROVENIENTI DALLA STESSA SCUOLA;
- EQUILIBRIO NELLA DISTRIBUZIONE DI ALUNNI STRANIERI di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate;
- EQUILIBRIO NELLA DISTRIBUZIONE DI ALUNNI CON DISABILITÀ, DSA E BES ;

### Criteria per la Scuola secondaria di I grado

- ETEROGENEITÀ ALL'INTERNO DELLA CLASSE
- OMOGENEITÀ TRA CLASSI PARALLELE IN BASE A:
  - a) LIVELLO DI COMPETENZA (RISULTATI SCUOLA PRIMARIA)
  - b) NUMERO ALUNNI
  - c) EQUILIBRIO NUMERICO TRA MASCHI E FEMMINE
  - D) EQUILIBRIO ALUNNI CON DISABILITÀ, BES, E DSA
  - E) EQUILIBRIO ALUNNI STRANIERI, COMPATIBILMENTE CON LE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE IN MERITO AL TEMPO-SCUOLA
  - f) RISPETTO DEL TEMPO-SCUOLA, RICHIESTO DALLE FAMIGLIE
  - g) PRESENZA NELLA STESSA SEZIONE DI ALMENO DUE ALUNNI PROVENIENTI DALLO STESSO PLESSO DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO.