

GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI VALUTATIVI DI PARTECIPAZIONE E METACOGNIZIONE

L'alunno/a nel corso dell'anno ha partecipato alle attività scolastiche sia in presenza che in modalità a distanza in modo(1a) dimostrando un/uno (1b).

Ha interagito durante la Didattica a Distanza in maniera.....(2a) dimostrandosi...(2b) nella relazione con i compagni e gli insegnanti.

Il rispetto e l'attenzione ai tempi rendono la sua esecuzione delle consegne(3a) e si evidenzia un metodo di studio.....(3b)

Raggiunge un(4a) livello di apprendimento in tutte/quasi tutte le discipline, dimostrando una (4b)..... capacità di riflessione

ASSIDUITÀ' E INTERESSE

(1a): Produttivo -Puntuale - Regolare - parziale

(1b): Spiccato -Considerevole - Continuo - limitato

RELAZIONALITA'

(2a):Rispettosa - Attiva - Corretta

(2b): Costruttivo - Collaborativo - Disponibile

ESECUZIONE DELLE CONSEGNE E METODO DI STUDIO

(3a): Precisa e accurata - Ordinata e completa - Costante ed essenziale

(3b): Sistematico - Efficace - Valido

QUALITÀ' E RIFLESSIVITÀ' (FEEDBACK) DI APPRENDIMENTO

(4a): Elevato -Avanzato - Apprezzabile -

(4b):Profonda - Appropriata - Idonea - Di base

N.B. Tale giudizio può essere personalizzato, modificato e/o adeguato ad ogni singolo alunno, in base alle difficoltà oggettive emerse durante la Didattica a Distanza (per esempio mancanza di adeguato device e difficoltà di connessione).

Per quanto riguarda il comportamento non andrà formulato un giudizio ma bisognerà inserire solo la valutazione: NON SUFFICIENTE, SUFFICIENTE, BUONO, DISTINTO, OTTIMO.