

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI  
-SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

AREE	INDICATORI	VOTI	DESCRITTORI	I QUADR.	II QUADR.	
Relazionalità	Comportamento	10/9	-Osserva un comportamento corretto nei confronti degli adulti e dei compagni, anche in caso di disaccordo. È in grado di compiere autocritica. Mostra sensibilità e rispetto delle diversità altrui.			
		9/8	- Osserva un comportamento corretto nei confronti degli adulti e dei compagni. Accetta di rivedere la propria posizione in caso di disaccordo. Mostra sensibilità e rispetto delle diversità altrui.			
		7	- Nel complesso osserva un comportamento corretto nei confronti degli adulti e/o dei compagni. Manifesta qualche difficoltà nella gestione delle criticità. Accetta le diversità altrui.			
		6	- Non sempre corretto nei confronti degli adulti e/o dei compagni. In caso di disaccordo si rifiuta di rivedere la propria posizione (accetta con difficoltà di rivedere la propria posizione). Non sempre rispettoso delle diversità altrui.			
		5	- Si relaziona in modo scorretto e/o aggressivo e/o offensivo della dignità dei compagni e/o adulti.			
	Collaborazione		10	- Interagisce e collabora con i compagni e con i docenti in tutte le attività scolastiche, svolgendo un ruolo propositivo.		
			9	- Interagisce e collabora proficuamente con i compagni e con i docenti in tutte le attività scolastiche.		
			8/7	- Interagisce e collabora / collabora parzialmente con i compagni per il raggiungimento di un fine comune.		
			6	- Interagisce e collabora solo nelle situazioni che soddisfano i suoi interessi.		
			5	- Non è disponibile alla collaborazione con insegnanti e/o compagni.		

AREE	INDICATORI	VOTI	DESCRITTORI	<i>I QUADR.</i>	<i>II QUADR.</i>
<b>Convivenza civile</b>	<b>Rispetto delle regole</b>	10	- Rispetta consapevolmente le regole concordate in ogni situazione della vita scolastica. (REGOLAMENTO DI ISTITUTO/PATTO DI CORRESPONSABILITA')		
		9/8	-Rispetta le regole concordate in ogni situazione della vita scolastica. (REGOLAMENTO DI ISTITUTO/PATTO DI CORRESPONSABILITA')		
		7	- Nel complesso rispetta le regole concordate. (REGOLAMENTO DI ISTITUTO/PATTO DI CORRESPONSABILITA')		
		6	-Non sempre rispetta le regole concordate. (REGOLAMENTO DI ISTITUTO/PATTO DI CORRESPONSABILITA')		
		5	- Non rispetta le regole della scuola. Compie gravi e reiterate infrazioni tali da comportare provvedimenti disciplinari. (REGOLAMENTO DI ISTITUTO/PATTO DI CORRESPONSABILITA')		
	<b>Uso dei materiali propri, altrui e delle strutture della scuola</b>	10/9	- È ordinato, scrupoloso e accurato verso cose, strutture, ambienti. Utilizza con responsabilità il materiale personale e la struttura scolastica.		
		9/8	- Utilizza in modo adeguato il proprio, l'altrui materiale e la struttura scolastica. Ha cura della propria postazione.		
		8/7	- Complessivamente, osserva un comportamento rispettoso delle cose, delle strutture e degli ambienti. Ha cura/ha scarsa cura della propria postazione.		
		6	- Mostra scarso ordine e poca cura verso cose, strutture, ambienti.		
		5	- Provoca danni intenzionali e gravi ad ambienti e/ cose o situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone.		

<b>AREE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VOTI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>I QUADR.</b>	<b>II QUADR.</b>
<b>Responsabilità ed impegno</b>	<b>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</b>	10	- Partecipa alla vita scolastica con impegno, notevole senso di responsabilità ed interesse vivace.		
		9/8	- Partecipa alla vita scolastica con impegno regolare e interesse costante. Segue con interesse le proposte didattiche.		
		7	-- Partecipa alla vita scolastica con impegno e interesse parziali e/o selettivo. Segue le proposte didattiche con attenzione discontinua.		
		6	- Partecipa alla vita scolastica con impegno ed interesse saltuari. Segue le proposte didattiche con attenzione discontinua.		
		5	- Mostra completo disinteresse al dialogo educativo in tutte le sue espressioni.		
	<b>Impegno, rispetto delle consegne, autonomia</b>	10/9	- Organizza proficuamente il proprio lavoro, rispettando i tempi di esecuzione. Svolge i compiti assegnatigli con cura e responsabilità. Ha sempre il materiale necessario.		
		8	- Svolge con regolarità le consegne e le porta a termine in modo completo. Ha/ Non sempre ha il materiale necessario che gestisce in modo per lo più appropriato.		
		7	- Svolge e porta a termine le consegne in modo generalmente puntuale. Ha/Non sempre ha il materiale necessario che gestisce spesso in modo adeguato.		
		6	- Va sostenuto e stimolato nell'organizzazione del proprio lavoro e nella gestione dei tempi di esecuzione. Ha/non sempre ha il materiale necessario.		
		5	- Pur se stimolato, non assolve le consegne scolastiche. Il materiale scolastico è spesso mancante, disordinato, maltenuto.		

<b>VALUTAZIONE DEGLI INDICATORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
da 55 a 60	OTTIMO
Da 54 a 48	DISTINTO
da 47 a 42	BUONO
da 41 a 36	SUFFICIENTE
da 35 a 30	NON SUFFICIENTE

**NOTA ESPLICATIVA:**

*IL GIUDIZIO SINTETICO SARA' RICAVATO DALLA MEDIA DEI PUNTEGGI DEI SINGOLI DESCRITTORI.*