



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROSETTA ROSSI"

Infanzia – Primaria -Secondaria I Grado – Sezione Ospedaliera "San Camillo"

Via F. Borromeo 53/57 C.A.P.00168 ROMA (/fax 06/6281239 - 06/6145764

rmic8g300n@istruzione.it; rmic8g300n@pec.istruzione.it

C.M. RMIC8G300N – C.F. 97714010580

Circolare n. 167

Roma, 26 maggio 2020

***ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI CLASSI TERZE
DI SCUOLA SECONDARIA I GRADO***

Loro Sedi

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

Loro Sedi

AI COLLABORATORI DEL DS

Loro Sedi

AL DIRETTORE S. G. A

Sede

**Oggetto: ESAMI DI STATO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019/2020
CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

In base all'Ordinanza Ministeriale n.0000009 del 16 maggio 2020, il Collegio dei Docenti, nella riunione, in modalità di videoconferenza, del 26 maggio 2020, ha deliberato i seguenti criteri di valutazione dell'elaborato.

ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

per l'a.s. 2019/2020

CRITERI DI VALUTAZIONE E SCRUTINIO FINALE CLASSI TERZE

CLASSE III.....

	Alunno	Media della Valutazione delle discipline I Quadrimestre *	Media della Valutazione delle discipline II Quadrimestre **	Valutazione elaborato	Valutazione presentazione	Valutazione percorso triennale	Voto in uscita del Diploma
		Valore 20%	Valore 10%	Valore 5%	Valore 10%	Valore 55%	Media ponderata
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

* media dei Voti conseguiti nel Primo Quadrimestre dell'a.s. 2019 /2020

** media dei Voti conseguiti nel Secondo Quadrimestre dell'a.s. 2019 /2020 incluso il percorso DaD valutato con l'apposita griglia di valutazione

VALUTAZIONE ELABORATO

TIPOLOGIA ELABORATO <i>Il Candidato ha presentato un elaborato in forma</i>	CRITERI di VALUTAZIONE: COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO CHIAREZZA ESPOSITIVA ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	
	<i>L'elaborato risulta</i>	Voto
<input type="checkbox"/> Testo Scritto	<input type="checkbox"/> originale e coerente L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni, è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato. I contenuti sono affrontati in modo personale e originale anche oltre il lavoro svolto	10/9
<input type="checkbox"/> Presentazione Multimediale	<input type="checkbox"/> completo e personale L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata, è ben organizzato, impiega un lessico appropriato e evidenzia una rielaborazione personale e originale dei contenuti affrontati	8
<input type="checkbox"/> Mappa	<input type="checkbox"/> articolato ed efficace L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite, è organizzato in modo chiaro e corretto ed evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	7
<input type="checkbox"/> Insieme di Mappe	<input type="checkbox"/> essenziale e schematico L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite, ma è organizzato in modo chiaro, i contenuti risultano essenzialmente privi di una rielaborazione personale	6
	<input type="checkbox"/> semplice, ma lineare L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali, l'organizzazione logica non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche, i contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	5

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE	VOTO
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato sicurezza ed efficacia sul piano	9/10

comunicativo; ha dimostrato di possedere una conoscenza approfondita, originale e coerente e ha saputo esporre gli argomenti in modo pertinente e personale .	
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza approfondita e completa e ha saputo esporre argomenti in modo preciso e chiaro .	8
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza adeguata e completa e ha saputo esporre argomenti in modo semplice e chiaro	7
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere conoscenze generiche e ha esposto in modo mnemonico ed essenziale	6
Nel corso della presentazione il candidato necessita di sollecitazioni e supporti, ha dimostrato di possedere una conoscenza frammentaria e confusa e ha saputo esporre gli argomenti in modo impreciso e lacunoso	5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Flavio Di Silvestre

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)