

Scuola Secondaria di I grado

ADATTAMENTO PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DOCENTE

Disciplina

Classe..... **A.S. 2019/2020**

In seguito all'emergenza causata dal COVID-19, la presente programmazione ha come obiettivo principale quello di integrare quanto precedentemente stabilito nella programmazione didattica di inizio anno scolastico, con l'intento di continuare, seppur con modalità diverse, dettate dal contesto creatosi, l'attività formativa e, al tempo stesso, di dare agli alunni e alle loro famiglie, una presenza e un sostegno, costanti e fondamentali in un momento così difficile come quello che stiamo vivendo, quindi, "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione". Nella consapevolezza che nulla può sostituire ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita ad un "*ambiente di apprendimento*", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta (nota MI n.388 del 17/03/2020)".

Tale programmazione, nel rispetto dei criteri stabiliti dal PTOF e dal dipartimento di, si avvale di nuove modalità didattiche, non precedentemente sperimentate e, tenendo conto delle varie strategie utilizzate, durante la sospensione della consueta attività didattica, la stessa potrà subire modifiche o adattamenti in itinere, in relazione ad eventuali problematiche inerenti a diversi fattori, tra i quali gli strumenti audiovisivi e le piattaforme digitali, usati dai docenti e dagli allievi e all'impatto che ha sull'apprendimento.

Obiettivi formativi: fermo restando che gli obiettivi da perseguire sono gli stessi riportati nella programmazione annuale, di seguito si indicano gli eventuali adattamenti alla situazione contingente:.....

Attività proposte :.....

Compiti assegnati: puntuali annotazioni su registro elettronico AXIOS.

Metodologie DAD e mezzi utilizzati

- a) Il registro elettronico "**AXIOS**" (che resta il punto di riferimento comune) non solo per mera assegnazione di compiti nella sezione :, ma anche con la spiegazione dettagliata delle modalità con le quali eseguirli e invio di materiali (file, link, testi, power point, lezioni audiovisive selezionate da internet) nella sezione :
- b) La piattaforma(ad esempio **Google-classroom/Google Drive**) o e-mail dedicate, per comunicare e interagire con i ragazzi, per accordi e spiegazioni di quanto non compreso sufficientemente, nonché invio di materiale (file,link,testi), di esercitazioni e test con relativi correttori e restituzione degli elaborati corretti.
- c) Piattaforma/e..... (ad esempio "Zoom" - "Skype" o We School.....) per video lezioni e discussione collegiale con gli alunni.*

Materiali forniti (ad es. file/ test / power point /lezione audiovisiva/ link... su argomento specifico trattato)

-
-
-

Modalità di verifica :

Le verifiche saranno organizzate utilizzando i diversi strumenti nelle forme e nei modi di volta in volta comunicati agli alunni. (file, test, esercizi ,questionari, file audio, video , ecc)

Per la valutazione delle attività DAD ,considerando che le prove e i momenti di verifica non potranno rivestire scientificamente i caratteri di oggettività, attendibilità e di validità, il docente non utilizzerà la valutazione sommativa , espressa attraverso il voto, ma prediligerà la valutazione formativa con la restituzione di commenti e osservazioni agli alunni.

Si terrà conto dell'impegno nell'esecuzione e nella restituzione degli elaborati, del rispetto dei tempi di consegna, del livello di interazione e partecipazione alle iniziative a distanza.

Aprile 2020

Prof.....

*I docenti che non utilizzano piattaforme per video lezioni possono eliminare il punto c.