

MEDIA VOTI	GIUDIZIO GLOBALE (sulla base del raggiungimento degli obiettivi)	GIUDIZIO GLOBALE (sulla base del raggiungimento delle competenze)
10	L'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi di apprendimento, mostrando di possedere abilità ben strutturate e un bagaglio di conoscenze articolate, solide e sistematizzate che sa rielaborare con ampiezza ed esaustività. Opera approfondimenti personali, coordina concetti e contenuti, stabilendo connessioni tra i saperi in una dimensione di trasversalità. Padroneggia con disinvoltura le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline; procede con autonomia e sicurezza applicativa e organizzativa.	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze attese mostrando di possedere abilità ben strutturate e un bagaglio di conoscenze articolate, solide e sistematizzate che sa trasferire, in completa autonomia, applicativa e organizzativa, in contesti nuovi e complessi. Opera approfondimenti personali, coordina concetti e contenuti che sa rielaborare con ampiezza ed esaustività. Padroneggia con disinvoltura le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline.
9	L'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi di apprendimento mostrando di possedere abilità ben consolidate e un bagaglio di conoscenze solide e sistematizzate che sa adeguatamente rielaborare. Opera collegamenti interdisciplinari, approfondisce e coordina informazioni e contenuti che sa applicare nello svolgimento dei compiti richiesti. Utilizza con pertinenza le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline.	L'alunno ha conseguito un buon livello di competenze mostrando di possedere abilità ben consolidate e un bagaglio di conoscenze solide e sistematizzate che sa rielaborare adeguatamente. Opera collegamenti interdisciplinari, approfondisce e coordina informazioni che sa impiegare efficacemente nello svolgimento di compiti non noti, evidenziando una sostanziale autonomia organizzativa. Utilizza con pertinenza le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline
8	L'alunno ha conseguito gli obiettivi di apprendimento mostrando di possedere abilità e conoscenze sostanzialmente corrette, che è in grado di applicare nello svolgimento dei compiti richiesti. Stabilisce semplici collegamenti interdisciplinari, utilizza in modo consoni le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari; argomenta con buona capacità espositiva e correttezza formale i contenuti appresi. Procede con autonomia e sicurezza applicativa.	L'alunno ha conseguito un adeguato livello di competenze mostrando di possedere abilità e conoscenze sostanzialmente corrette, che è in grado di organizzare e impiegare nello svolgimento di compiti non noti, se opportunamente stimolato. Utilizza in modo consoni le procedure, gli strumenti e i linguaggi delle diverse discipline; argomenta con buona capacità espositiva e correttezza formale i contenuti appresi. Opera con adeguata autonomia e sicurezza applicativa.
7	L'alunno ha conseguito un discreto livello di abilità e conoscenze, complessivamente corrette, ma non ancora stabilmente consolidate. È in grado di impiegare gli apprendimenti acquisiti nello svolgimento dei compiti richiesti, generalmente in	L'alunno ha conseguito un discreto livello di competenze mostrando di possedere abilità e conoscenze complessivamente corrette, ma non ancora stabilmente consolidate. È in grado di reperire e organizzare informazioni utili allo svolgimento di

	<p>autonomia. Stabilisce semplici collegamenti interdisciplinari, utilizza in modo globalmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari; argomenta con discreta capacità espositiva i contenuti appresi.</p>	<p>compiti non noti, se adeguatamente supportato. Stabilisce semplici collegamenti interdisciplinari, utilizza in modo globalmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari; argomenta con discreta capacità espositiva i contenuti appresi.</p>
6	<p>L'alunno ha conseguito gli obiettivi essenziali dimostrando di aver acquisito gli elementi basilari in termini di conoscenze e abilità. È in grado di applicare i contenuti acquisiti nei compiti richiesti, se opportunamente e costantemente guidato. Utilizza in modo parzialmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p>	<p>L'alunno ha conseguito un livello iniziale di competenze mostrando di aver acquisito gli elementi essenziali in termini di abilità e conoscenze. È in grado di svolgere semplici compiti, solo se opportunamente e costantemente guidato. Utilizza in modo parzialmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p>
5	<p>L'alunno ha raggiunto un'acquisizione frammentaria dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra una limitata conoscenza delle procedure, delle strumentalità e dei linguaggi delle discipline.</p>	<p>L'alunno ha raggiunto uno scarso livello di competenze dimostrando un'acquisizione frammentaria dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra una limitata conoscenza delle procedure, delle strumentalità e dei linguaggi delle discipline.</p>