

<b>MEDIA VOTI</b>	<b>GIUDIZIO GLOBALE</b> (sulla base del raggiungimento degli obiettivi)	<b>GIUDIZIO GLOBALE</b> (sulla base del raggiungimento delle competenze)
10	L'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi di apprendimento, mostrando di possedere abilità ben strutturate e un bagaglio di conoscenze articolate, solide e sistematizzate che sa rielaborare con ampiezza ed esaustività. Opera approfondimenti personali, coordina concetti e contenuti, stabilendo connessioni tra i saperi in una dimensione di trasversalità. Padroneggia con disinvoltura le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline; procede con autonomia e sicurezza applicativa e organizzativa.	L'alunno ha conseguito pienamente le competenze attese mostrando di possedere abilità ben strutturate e un bagaglio di conoscenze articolate, solide e sistematizzate che sa trasferire, in completa autonomia, applicativa e organizzativa, in contesti nuovi e complessi. Opera approfondimenti personali, coordina concetti e contenuti che sa rielaborare con ampiezza ed esaustività. Padroneggia con disinvoltura le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline.
9	L'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi di apprendimento mostrando di possedere abilità ben consolidate e un bagaglio di conoscenze solide e sistematizzate che sa adeguatamente rielaborare. Opera collegamenti interdisciplinari, approfondisce e coordina informazioni e contenuti che sa applicare nello svolgimento dei compiti richiesti. Utilizza con pertinenza le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline.	L'alunno ha conseguito un buon livello di competenze mostrando di possedere abilità ben consolidate e un bagaglio di conoscenze solide e sistematizzate che sa rielaborare adeguatamente. Opera collegamenti interdisciplinari, approfondisce e coordina informazioni che sa impiegare efficacemente nello svolgimento di compiti non noti, evidenziando una sostanziale autonomia organizzativa. Utilizza con pertinenza le strumentalità e i linguaggi delle diverse discipline
8	L'alunno ha conseguito gli obiettivi di apprendimento mostrando di possedere abilità e conoscenze sostanzialmente corrette, che è in grado di applicare nello svolgimento dei compiti richiesti. Stabilisce semplici collegamenti interdisciplinari, utilizza in modo consoni le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari; argomenta con buona capacità espositiva e correttezza formale i contenuti appresi. Procede con autonomia e sicurezza applicativa.	L'alunno ha conseguito un adeguato livello di competenze mostrando di possedere abilità e conoscenze sostanzialmente corrette, che è in grado di organizzare e impiegare nello svolgimento di compiti non noti, se opportunamente stimolato. Utilizza in modo consoni le procedure, gli strumenti e i linguaggi delle diverse discipline; argomenta con buona capacità espositiva e correttezza formale i contenuti appresi. Opera con adeguata autonomia e sicurezza applicativa.
7	L'alunno ha conseguito un discreto livello di abilità e conoscenze, complessivamente corrette, ma non ancora stabilmente consolidate. È in grado di impiegare gli apprendimenti acquisiti nello svolgimento dei compiti richiesti, generalmente in	L'alunno ha conseguito un discreto livello di competenze mostrando di possedere abilità e conoscenze complessivamente corrette, ma non ancora stabilmente consolidate. È in grado di reperire e organizzare informazioni utili allo svolgimento di

	<p>autonomia. Stabilisce semplici collegamenti interdisciplinari, utilizza in modo globalmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari; argomenta con discreta capacità espositiva i contenuti appresi.</p>	<p>compiti non noti, se adeguatamente supportato. Stabilisce semplici collegamenti interdisciplinari, utilizza in modo globalmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari; argomenta con discreta capacità espositiva i contenuti appresi.</p>
6	<p>L'alunno ha conseguito gli obiettivi essenziali dimostrando di aver acquisito gli elementi basilari in termini di conoscenze e abilità. È in grado di applicare i contenuti acquisiti nei compiti richiesti, se opportunamente e costantemente guidato. Utilizza in modo parzialmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p>	<p>L'alunno ha conseguito un livello iniziale di competenze mostrando di aver acquisito gli elementi essenziali in termini di abilità e conoscenze. È in grado di svolgere semplici compiti, solo se opportunamente e costantemente guidato. Utilizza in modo parzialmente corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p>
5	<p>L'alunno ha raggiunto un'acquisizione frammentaria dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra una limitata conoscenza delle procedure, delle strumentalità e dei linguaggi delle discipline.</p>	<p>L'alunno ha raggiunto uno scarso livello di competenze dimostrando un'acquisizione frammentaria dei contenuti disciplinari con molte e gravi lacune. Dimostra una limitata conoscenza delle procedure, delle strumentalità e dei linguaggi delle discipline.</p>