

VERBALE DEL DIPARTIMENTO DEL 25 MARZO 2021

Il giorno **25 marzo 2021 alle ore 14.30** si sono riuniti i docenti della Scuola Secondaria di Primo grado a dipartimenti riuniti in modalità videoconferenza.

Docenti assenti: Fidani F. e Fagiani M.

Ordine del giorno

- 1. Organizzazione delle prove INVALSI a. s. 2020-2021;**
- 2. Criteri di valutazione per lo scrutinio finale (ammissione alla classe successiva e all'esame al termine del I ciclo di istruzione)**
- 3. Esami al termine del primo ciclo di istruzione: criteri di valutazione della prova;**
- 4. Modalità organizzative per lo svolgimento dell'esame al termine del primo ciclo di istruzione**

1. La docente Barbara Marinari presiede la riunione e comunica relativamente al primo punto all'ordine del giorno che le date INVALSI aggiornate al 12 marzo 2021 **sono previste dal 7 aprile al 21 maggio 2021** e in caso di necessità la finestra di somministrazione sarà estesa fino al termine delle lezioni. Si stabilisce per lo svolgimento della prova in sicurezza di:

- igienizzare l'ambiente dopo ogni prova
- richiedere di portare gli auricolari da casa
- acquistare fodere monouso per le cuffie della scuola
- prevedere un copri-tastiera di plastica

Le prove, riferite alle materie italiano, matematica, inglese (lettura e ascolto), saranno svolte al computer e in presenza, applicando dunque tutte le **misure di prevenzione e contenimento della diffusione del virus covid-19.**

Saranno svolte dai quattro gruppi delle terze in 6 giornate:

3 giornate dell'ultima settimana di aprile (3A primo e secondo gruppo) e 3 giornate della prima settimana di maggio (3B terzo e quarto gruppo)

Si ricorda che tali prove nell'a.s. 2020/2021 **non saranno requisito necessario per l'ammissione all'esame** e che i risultati verranno riconsegnati ad ottobre 2021.

Si ricorda che secondo quanto stabilito dal D.Lgs. 62/2017 **gli studenti con disabilità** possono partecipare alle Prove Invalsi secondo le modalità previste dal proprio Piano Educativo Individualizzato con misure compensative e misure dispensative mentre **gli studenti con DSA** potranno svolgere le Prove Invalsi nel loro formato standard oppure con l'ausilio di misure compensative quali: tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova, dizionario e/o calcolatrice, donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia.

2. Per quanto riguarda i Criteri di valutazione per lo scrutinio finale (ammissione alla classe successiva e all'esame al termine del I ciclo di istruzione) si stabiliscono i criteri esplicitati nell'allegato n°1 di questo Verbale

3. Per quanto riguarda gli esami al termine del primo ciclo di istruzione si stabiliscono come previsto dal secondo punto all'o.d.g. dei **criteri di valutazione** e si predispone **una griglia** con tre aree da tenere in considerazione per arrivare alla valutazione finale dell'alunno/a.

La griglia di valutazione terrà conto delle seguenti voci:

- a. **il voto di ammissione che terrà conto del percorso triennale dell'alunno/a;**
- b. **la valutazione dell'elaborato;**
- c. **la valutazione della presentazione.**

	Alunno	Voto di ammissione Media della Valutazione + Valutazione percorso triennale	Valutazione elaborato	Valutazione presentazione	Voto in uscita del Diploma
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

- a. Si stabiliscono per il passaggio alla classe successiva e il voto di ammissione i criteri esplicitati nell'allegato n°1;

- b. Si stabiliscono i seguenti **criteri di valutazione dell'elaborato**:

1. **Aderenza alla consegna data:** tipologia di prodotto e contenuto
2. **Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici** (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)

3. **Pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione** (pertinenza degli argomenti proposti rispetto al contenuto concordato; cura nel lessico e nella forma per i testi; nell'uso delle tecniche esecutive e nella presentazione per i manufatti e gli elaborati grafico-espressivi e multimediali; completezza degli argomenti, della trattazione o nell'esecuzione del prodotto multimediale, tecnico e artistico)

4. **Originalità** (originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali)

TIPOLOGIA ELABORATO <i>Il Candidato ha presentato un elaborato in forma</i>	VALUTAZIONE ELABORATO CRITERI di VALUTAZIONE: COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO CHIAREZZA ESPOSITIVA ORIGINALITA' DEI CONTENUTI <i>L'elaborato risulta</i>	Voto
<input type="checkbox"/> Testo Scritto	<input type="checkbox"/> originale e coerente L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni, è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato. I contenuti sono affrontati in modo personale e originale anche oltre il lavoro svolto	10/9
<input type="checkbox"/> Presentazione Multimediale	<input type="checkbox"/> completo e personale L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata, è ben organizzato, impiega un lessico appropriato e evidenzia una rielaborazione personale e originale dei contenuti affrontati	8
<input type="checkbox"/> Mappa	<input type="checkbox"/> articolato ed efficace L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite, è organizzato in modo chiaro e corretto ed evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	7
<input type="checkbox"/> Insieme di Mappe	<input type="checkbox"/> essenziale e schematico L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite, ma è organizzato in modo chiaro, i contenuti risultano essenzialmente privi di una rielaborazione personale	6
	<input type="checkbox"/> semplice, ma lineare L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali, l'organizzazione logica non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche, i contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	5

c. Si stabiliscono i seguenti **criteri di valutazione della presentazione**:

1. Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto
2. Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere
3. Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato sarà accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

La valutazione finale dell'alunno/a che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo **sarà espressa in decimi e risulterà dalla media matematica** dei tre punti presi in considerazione dalla griglia. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Si ricorda che **per gli alunni con disabilità e con DSA** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base rispettivamente del piano educativo individualizzato e del piano

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE	VOTO
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo; ha dimostrato di possedere una conoscenza approfondita, originale e coerente e ha saputo esporre gli argomenti in modo pertinente e personale .	9/10
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza approfondita e completa e ha saputo esporre argomenti in modo preciso e chiaro .	8
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza adeguata e completa e ha saputo esporre argomenti in modo semplice e chiaro	7
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere conoscenze generiche e ha esposto in modo mnemonico ed essenziale	6
Nel corso della presentazione il candidato necessita di sollecitazioni e supporti, ha dimostrato di possedere una conoscenza frammentaria e confusa e ha saputo esporre gli argomenti in modo impreciso e lacunoso	5

didattico personalizzato.

4. Per lo svolgimento dell'esame al termine del primo ciclo di istruzione si definiscono delle **modalità organizzative** facendo riferimento all'ordinanza ministeriale riguardante gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (O.M.52/2021).

L'esame si svolgerà **in presenza** nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, **salvo diversa disposizione** connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Gli alunni saranno invitati a realizzare un elaborato inerente a una **tematica condivisa con i docenti della classe** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza e dell'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. La tematica **sarà assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021** come previsto dall'O.M..

I docenti, alla luce di suddette indicazioni individuano, **la data del 26 aprile 2021** come data utile da comunicare agli alunni per definire **la proposta della tematica** con i relativi collegamenti tenendo in considerazione che avranno modo di riunirsi per i **cdc** previsti per **il 3 maggio 2021**.

Nell'O.M. viene indicato che l'elaborato dovrà essere trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. Per permettere una valutazione più approfondita e con tempi più distesi i docenti individuano la data del **1 giugno 2021** come data utile da comunicare agli alunni per trasmettere l'elaborato.

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche **la forma dell'elaborato** ritenuta più idonea. L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

I docenti concordano che gli elaborati in WORD dovranno essere massimo di 5 pagine (Times 12 interlinea 1,5) e i PPT non dovranno superare le 10 slide.

La riunione, esauriti i punti all'o.d.g., si conclude alle ore 16.30.

La segretaria

Prof.ssa Giulia Dattilo

ALLEGATO 1

Criteri di valutazione per lo scrutinio finale (ammissione alla classe successiva e all'esame al termine del I ciclo di istruzione)

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all' esame al termine del I ciclo di istruzione è necessario che gli studenti:

1. abbiano frequentato per almeno tre quarti del monte ore, così come da normativa vigente, fatte salve le specifiche deroghe, deliberate dal Collegio dei docenti.
2. non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione, sanzione di competenza del Consiglio di istituto di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può procedere:

- all'ammissione alla classe successiva o agli esami;
- alla non ammissione (almeno 4 insufficienze), con adeguata motivazione.

Il giudizio di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è espresso a maggioranza dal Consiglio di Classe nei seguenti casi:

1. non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: risultati insufficienti e lacune nella preparazione, la cui gravità, a giudizio del Consiglio di classe, sia tale da non consentire la proficua frequenza della prima classe della scuola secondaria di secondo grado;
2. complessiva insufficiente valutazione dei livelli di maturazione e di apprendimento raggiunti dall'alunno, verificata dal mancato raggiungimento degli obiettivi educativo/didattici.

Nella formulazione della eventuale delibera di non ammissione, il Consiglio di Classe verifica e tiene conto della presenza delle seguenti condizioni:

- analisi e monitoraggio della situazione dell'alunno, effettuati dal Consiglio di Classe nelle riunioni periodiche;
- coinvolgimento della famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati).

La non ammissione alla classe successiva, riassumendo, può essere deliberata in presenza dei seguenti criteri:

- la presenza di gravi e diffuse lacune di base tali da non permettere il raggiungimento degli obiettivi formativi dell'anno successivo e, di conseguenza, un proficuo inserimento nella scuola secondaria di secondo grado, evidenziate da almeno quattro insufficienze;
- mancanza di adeguati progressi, rispetto al livello di partenza, anche a fronte di attività di recupero proposte dall'Istituto;
- mancanza di adeguati miglioramenti, anche a fronte di attività di recupero e/o di sostegno motivazionale individualizzate, realizzate attraverso interventi di differenziazione didattica;
- mancanza di senso di responsabilità, rispetto al proprio compito;
- rifiuto, o mancata, o irregolare frequenza delle attività di recupero proposte dalla scuola;
- sanzioni disciplinari reiterate nel corso dell'anno scolastico.

In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame, senza attribuzione di voto.

2) VOTO DI AMMISSIONE

All'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, si accede attraverso il voto di ammissione. Il consiglio di classe esprime tale voto:

1. in decimi, senza frazioni decimali;
2. considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna o dall'alunno; ossia
 - a. il profitto complessivo di ciascun anno;
 - b. l'andamento nel triennio (motivazione, partecipazione, autonomia operativa, strategie di studio, comportamento e capacità relazionali) le conoscenze e le abilità acquisite, le competenze maturate nella loro prospettiva evolutiva;
 - c. le conoscenze e le abilità acquisite, le competenze maturate.

Il Consiglio di Classe stabilisce il voto di ammissione, attraverso il seguente criterio di calcolo:

- A. media delle valutazioni del curriculum personalizzato assegnata nello scrutinio finale dei due anni precedenti conclusi con l'ammissione pari al 25%;
- B. media delle valutazioni del curriculum personalizzato assegnata nello scrutinio finale del terzo anno, pari al 50% del voto totale;
- C. Il voto di ammissione potrà essere aumentato rispetto alla media del triennio in presenza di valutazione "ottimo e/o distinto" nel comportamento;

D. Potrà essere incrementato, inoltre, per:

- partecipazione attiva e desiderio di apportare contributi all'attività didattica,
- impegno nel lavoro personale e in classe,
- acquisizione di un autonomo metodo di lavoro,
- progressi significativi rispetto alla situazione di partenza,
- competenze specifiche e spiccate in qualche disciplina.

Il voto di ammissione non sarà determinato da una media matematica.

3. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La Certificazione viene redatta in sede di scrutinio finale unicamente per gli studenti ammessi all'Esame di Stato e consegnata, unitamente alle certificazioni INVALSI, agli alunni che abbiano superato positivamente la sessione degli Esami. Il format è quello allegato al DM 742 del 2017.