



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Rosetta Rossi"**  
Infanzia – Primaria -Secondaria I Grado – Sezione Ospedaliera "San Camillo"  
Via F. Borromeo 53/57 C.A.P.00168 ROMA ☎/fax 06/6281239 - 06/6145764  
[rmic8g300n@istruzione.it](mailto:rmic8g300n@istruzione.it); [rmic8g300n@pec.istruzione.it](mailto:rmic8g300n@pec.istruzione.it)  
C.M. RMIC8G300N – C.F. 97714010580

## **VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n.6 del 19/05/2021**

Il giorno 19.05.2021, alle ore 17.00, come da circolare interna n.144 del 12/05/2021, è convocato il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Rosetta Rossi" con modalità di svolgimento a distanza per la discussione dei seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Approvazione del verbale precedente;*
- 2. Proposte adozione libri di testo - a.s.2021/2022;*
- 3. Piano scuola estate 2021;*
- 4. Deroga per alunni con numero di assenze superiori alla normativa;*
- 5. Criteri di valutazione per lo scrutinio finale (ammissione alla classe successiva e all'Esame al termine del I ciclo di istruzione);*
- 6. Criteri di valutazione della prova d'esame conclusiva del I ciclo di istruzione (Art. 4 O.M. 4 marzo 2021);*
- 7. Modalità di svolgimento dell'Esame al termine del I Ciclo di Istruzione e criteri di valutazione dell'elaborato;*
- 8. Esami conclusivi al termine del I Ciclo: criteri di conduzione dei colloqui d'esame per gli alunni delle classi terze;*
- 9. Redazione finale documento di valutazione (Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado)*
- 10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.*

Assenti giustificati i docenti: Viglione, Colacchio, Sellitto, Gunnella, De Salvatore, Scalzini, Iannucci, Anelli, Vendemia, Grosso, La Torre, Zagaria, Diana L., Vallone, Riccardelli.

Constatata la presenza del numero legale, si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Presiede il Dirigente Scolastico Dott. Flavio Di Silvestre, verbalizza la prima collaboratrice, insegnante Ombretta Bianchi.

## **PUNTO 1 APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE**

Il verbale n.5 del Collegio Docenti, tenutosi il giorno 17 marzo 2021, è stato pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.icrosettarossi.edu.it](http://www.icrosettarossi.edu.it) (area riservata ai docenti) così come da circolare n.117 del 24/03/2021.

Non è pervenuta alcuna richiesta di integrazione. Il Collegio ne prende atto e non vengono sollevate obiezioni. Dopo aver informato tutti i docenti sulle modalità di votazione, si passa alla verifica dei pareri espressi, anche tramite modalità chat della piattaforma:

**FAVOREVOLI:** maggioranza

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** uno

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

### **DELIBERA n.34**

A MAGGIORANZA, DI APPROVARE IL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

## **PUNTO 2 PROPOSTA ADOZIONE LIBRI DI TESTO – A.S.2021-2022**

Il Dirigente comunica al Collegio che per i testi da adottare è stata esplicitata la procedura di scelta o di conferma e ne è stata data informativa nei preposti organi collegiali ovvero nei rispettivi Consigli di classe/ interclasse e Dipartimenti.

Le relazioni con le relative scelte o conferme sono state depositate presso gli uffici di segreteria e l'elenco dei testi adottati è stato pubblicato sul sito della scuola.

Per quanto riguarda le proposte di adozione delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado, i coordinatori dichiarano che ogni proposta rimane sotto i testi spesa, previsti dalla normativa vigente.

Il Collegio non solleva obiezioni.

Si procede alla votazione.

**FAVOREVOLI:** unanimità

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** nessuno

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

### **DELIBERA n.35**

ALL'UNANIMITÀ, DI ADOTTARE/RICONFERMARE I TESTI PER L'A.S.2021/2022, COME DA SCELTE EFFETTUATE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE E DIPARTIMENTI.

### **PUNTO 3 PIANO SCUOLA ESTATE**

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio, dettagliatamente, il *Piano scuola estate 2021* soffermandosi sia sulle linee di finanziamento sia sulla tempistica, costituita da tre fasi (giugno-luglio/agosto-settembre).

- Considerato che i docenti hanno svolto durante l'a.s. attività estremamente faticose a causa dell'emergenza epidemiologica;
- considerato che diverse attività didattiche sono state svolte anche a distanza;
- considerate le difficoltà organizzative per poter svolgere adeguatamente attività laboratoriali e di recupero nei mesi di luglio e agosto;
- considerato che il progetto PON per l'articolazione dei tempi e per l'eccessivo carico burocratico risulta obiettivamente impossibile da svolgere,

il Dirigente propone al Collegio di aderire al piano estate 2021 e di concentrare le attività soltanto a partire dal mese di settembre utilizzando i fondi dell'art. 31 comma 6 (Euro 12.100) e quelli della povertà educativa.

Ascoltato il Dirigente scolastico, il Collegio dei docenti delibera di accogliere il Piano scuola estate 2021 per quanto riguarda le due linee di finanziamento (D.L.41- art.31 comma 6 e progetto per il contrasto alla povertà educativa- monitor 440) relativamente alla terza fase, cioè a partire dal mese di settembre 2021, attivando n.20 corsi di recupero degli apprendimenti, potenziamento L2 e laboratori di n. 15 ore ciascuno in orario extracurricolare per una somma pari ad Euro 10.500 a cui andranno aggiunti Euro 1600 per l'attivazione dello sportello psicologico.

Si passa, quindi, alla votazione.

**FAVOREVOLI:** maggioranza

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** quattro

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

**DELIBERA n.36**

A LARGA MAGGIORANZA, DI APPROVARE IL PIANO SCUOLA ESTATE 2021.

#### **PUNTO 4 DEROGA PER ALUNNI CON NUMERO DI ASSENZE SUPERIORI ALLA NORMATIVA**

Prende la parola la prof.ssa Marinari per illustrare la situazione nella Scuola Secondaria di I grado per gli alunni con numero di assenze superiori alla normativa:

- Classi prime : 3 alunni (motivi di salute/covid)
- Classi seconde: 6 alunni (2 motivi di salute/covid; 4 disagio sociale)
- Classi terze: 12 alunni (6 motivi di salute/covid; 2 grave disagio psicologico; 4 disagio sociale)

Il Dirigente chiede al Collegio la deroga per questi alunni e si passa alla votazione.

**FAVOREVOLI:** unanimità

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** nessuno

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL’I.C. “ROSETTA ROSSI”

#### **DELIBERA n.37**

ALL’UNANIMITÀ, LA DEROGA PER ALUNNI CON NUMERO DI ASSENZE SUPERIORI ALLA NORMATIVA.

#### **PUNTO 5 CRITERI DI VALUTAZIONE PER LO SCRUTINIO FINALE (AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL’ ESAME AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE)**

Il Dirigente presenta i Criteri di valutazione per lo scrutinio finale (ammissione alla classe successiva e all’esame al termine del I ciclo di istruzione) già pubblicati sul sito web di Istituto:

**Criteri di valutazione per lo scrutinio finale (ammissione alla classe successiva e all’esame al termine del I ciclo di istruzione)**

Ai fini dell’ammissione alla classe successiva e dell’ammissione all’ esame al termine del I ciclo di istruzione è necessario che gli studenti:

1. abbiano frequentato per almeno tre quarti del monte ore, così come da normativa vigente, fatte salve le specifiche deroghe, deliberate dal Collegio dei docenti.
2. non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione, sanzione di competenza del Consiglio di istituto di esclusione dallo scrutinio finale o di non ammissione all’esame di

Stato conclusivo del corso di studi (articolo 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può procedere:

- all'ammissione alla classe successiva o agli esami;
- alla non ammissione (almeno 4 insufficienze), con adeguata motivazione.

Il giudizio di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è espresso a maggioranza dal Consiglio di Classe nei seguenti casi:

1. non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: risultati insufficienti e lacune nella preparazione, la cui gravità, a giudizio del Consiglio di classe, sia tale da non consentire la proficua frequenza della prima classe della scuola secondaria di secondo grado;
2. complessiva insufficiente valutazione dei livelli di maturazione e di apprendimento raggiunti dall'alunno, verificata dal mancato raggiungimento degli obiettivi educativo/didattici.

Nella formulazione della eventuale delibera di non ammissione, il Consiglio di Classe verifica e tiene conto della presenza delle seguenti condizioni:

- analisi e monitoraggio della situazione dell'alunno, effettuati dal Consiglio di Classe nelle riunioni periodiche;
- coinvolgimento della famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati).

La non ammissione alla classe successiva, riassumendo, può essere deliberata in presenza dei seguenti criteri:

- la presenza di gravi e diffuse lacune di base tali da non permettere il raggiungimento degli obiettivi formativi dell'anno successivo e, di conseguenza, un proficuo inserimento nella scuola secondaria di secondo grado, evidenziate da almeno quattro insufficienze;
- mancanza di adeguati progressi, rispetto al livello di partenza, anche a fronte di attività di recupero proposte dall'Istituto;

- mancanza di adeguati miglioramenti, anche a fronte di attività di recupero e/o di sostegno motivazionale individualizzate, realizzate attraverso interventi di differenziazione didattica;
- mancanza di senso di responsabilità, rispetto al proprio compito;
- rifiuto, o mancata, o irregolare frequenza delle attività di recupero proposte dalla scuola;
- sanzioni disciplinari reiterate nel corso dell'anno scolastico.

In caso di valutazione negativa, viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame, senza attribuzione di voto.

## VOTO DI AMMISSIONE

All'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, si accede attraverso il voto di ammissione. Il consiglio di classe esprime tale voto:

1. in decimi, senza frazioni decimali;
2. considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna o dall'alunno; ossia
  - a. il profitto complessivo di ciascun anno;
  - b. l'andamento nel triennio (motivazione, partecipazione, autonomia operativa, strategie di studio, comportamento e capacità relazionali) le conoscenze e le abilità acquisite, le competenze maturate nella loro prospettiva evolutiva;
  - c. le conoscenze e le abilità acquisite, le competenze maturate.

Il Consiglio di Classe stabilisce il voto di ammissione, attraverso il seguente criterio di calcolo:

- A. media delle valutazioni del curriculum personalizzato assegnata nello scrutinio finale dei due anni precedenti conclusi con l'ammissione pari al 25%;
- B. media delle valutazioni del curriculum personalizzato assegnata nello scrutinio finale del terzo anno, pari al 50% del voto totale;
- C. Il voto di ammissione potrà essere aumentato rispetto alla media del triennio in presenza di valutazione "ottimo e/o distinto" nel comportamento;
- D. Potrà essere incrementato, inoltre, per:
  - partecipazione attiva e desiderio di apportare contributi all'attività didattica,
  - impegno nel lavoro personale e in classe,

- acquisizione di un autonomo metodo di lavoro,
- progressi significativi rispetto alla situazione di partenza,
- competenze specifiche e spiccate in qualche disciplina.

**Il voto di ammissione non sarà determinato da una media matematica.**

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La Certificazione viene redatta in sede di scrutinio finale unicamente per gli studenti ammessi all'Esame di Stato e consegnata, unitamente alle certificazioni INVALSI, agli alunni che abbiano superato positivamente la sessione degli Esami. Il format è quello allegato al DM 742 del 2017. Il collegio dei docenti, ascoltato il Dirigente scolastico, esamina la normativa vigente, esamina le proposte dipartimentali, con la seguente votazione:

**FAVOREVOLI:** maggioranza

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** uno

### **DELIBERA n.38**

A MAGGIORANZA, DI APPROVARE I CRITERI DI VALUTAZIONE PER LO SCRUTINIO FINALE (AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL' ESAME AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE)

### **PUNTO 6 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME CONCLUSIVA DEL I CICLO DI ISTRUZIONE (ART. 4 O.M. 4 MARZO 2021);**

Per quanto riguarda gli esami al termine del primo ciclo di istruzione si stabiliscono i **criteri di valutazione** e si predispone **una griglia** con tre aree da tenere in considerazione per arrivare alla valutazione finale dell'alunno/a.

**La griglia di valutazione** terrà conto delle seguenti voci:

- a. il voto di ammissione che terrà conto del percorso triennale dell'alunno/a;**
- b. la valutazione dell'elaborato;**
- c. la valutazione della presentazione.**

	<b>Alunno</b>	<b>Voto di ammissione</b> Media della Valutazione + Valutazione percorso triennale	<b>Valutazione elaborato</b>	<b>Valutazione presentazione</b>	<b>Voto in uscita del Diploma</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

- a. Si stabiliscono per il passaggio alla classe successiva e il voto di ammissione i criteri esplicitati nell'allegato n°1;
- b. Si stabiliscono i seguenti **criteri di valutazione dell'elaborato**:



1. **Aderenza alla consegna data:** tipologia di prodotto e contenuto
2. **Accuratezza nell'uso dei linguaggi e/o delle tecniche specifici** (linguaggi specifici delle discipline coinvolte nel contenuto; tecniche di esecuzione grafico-pittorico-manipolative o musicali)
3. **Pertinenza, completezza e accuratezza nella produzione/esecuzione** (pertinenza degli argomenti proposti rispetto al contenuto concordato; cura nel lessico e nella forma per i testi; nell'uso delle tecniche esecutive e nella presentazione per i manufatti e gli elaborati grafico-espressivi e multimediali; completezza degli argomenti, della trattazione o nell'esecuzione del prodotto multimediale, tecnico e artistico)
4. **Originalità** (originalità e tratti personali nel testo; nella scelta delle tecniche, dei contenuti, delle forme; nei punti di vista e nelle valutazioni personali)

<b>TIPOLOGIA ELABORATO</b>  <i>Il Candidato ha presentato un elaborato in forma</i>	<b>VALUTAZIONE ELABORATO</b> <b>CRITERI di VALUTAZIONE:</b> COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO CHIAREZZA ESPOSITIVA ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	
	<i>L'elaborato risulta</i>	<b>Voto</b>
<input type="checkbox"/> Testo Scritto	<input type="checkbox"/> <b>originale e coerente</b> L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni, è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato. I contenuti sono affrontati in modo personale e originale anche oltre il lavoro svolto	<b>10/9</b>
<input type="checkbox"/> Presentazione Multimediale	<input type="checkbox"/> <b>completo e personale</b> L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata, è ben organizzato, impiega un lessico appropriato e evidenzia una rielaborazione personale e originale dei contenuti affrontati	<b>8</b>
<input type="checkbox"/> Mappa	<input type="checkbox"/> <b>articolato ed efficace</b> L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite, è organizzato in modo chiaro e corretto ed evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	<b>7</b>
<input type="checkbox"/> Insieme di Mappe	<input type="checkbox"/> <b>essenziale e schematico</b> L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite, ma è organizzato in modo chiaro, i contenuti risultano essenzialmente privi di una rielaborazione personale	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> <b>semplice, ma lineare</b> L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali, l'organizzazione logica non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche, i contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	<b>5</b>

c. Si stabiliscono i seguenti **criteri di valutazione della presentazione**:

1. Capacità espositiva/argomentativa/esecutiva nella presentazione del prodotto
2. Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere
3. Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future

**La valutazione finale dell'alunno/a** che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo **sarà espressa in decimi e risulterà dalla media matematica** dei tre punti presi in considerazione dalla griglia. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi

<b>VALUTAZIONE PRESENTAZIONE</b>	<b>VOTO</b>
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato <b>sicurezza ed efficacia</b> sul piano comunicativo; ha dimostrato di possedere una conoscenza <b>approfondita, originale e coerente</b> e ha saputo esporre gli argomenti in modo <b>pertinente e personale</b> .	9/10
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza <b>approfondita e completa</b> e ha saputo esporre argomenti in modo <b>preciso e chiaro</b> .	8
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza <b>adeguata e completa</b> e ha saputo esporre argomenti in modo <b>semplice e chiaro</b>	7
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere conoscenze <b>generiche</b> e ha esposto in modo <b>mnemonico ed essenziale</b>	6
Nel corso della presentazione il candidato necessita di sollecitazioni e supporti, ha dimostrato di possedere una conoscenza <b>frammentaria e confusa</b> e ha saputo esporre gli argomenti in modo <b>impreciso e lacunoso</b>	5

potrà essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Si ricorda che **per gli alunni con disabilità e con DSA** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base rispettivamente del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

Si procede alla votazione.

**FAVOREVOLI:** unanimità

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** nessuno

Il collegio dei docenti dell'I.C. "Rosetta Rossi", ascoltato il D.S., esaminata la proposta dei dipartimenti

#### **DELIBERA n.39**

ALL'UNANIMITÀ, DI APPROVARE I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME CONCLUSIVA DEL I CICLO DI ISTRUZIONE (ART. 4 O.M. 4 MARZO 2021).

#### **PUNTO 7 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO;**

Per lo svolgimento dell'esame al termine del primo ciclo di istruzione, il Dirigente definisce le **modalità organizzative** facendo riferimento all'ordinanza ministeriale riguardante gli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (O.M.52/2021).

L'esame si svolgerà **in presenza** nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, **salvo diversa disposizione** connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Gli alunni saranno invitati a realizzare un elaborato inerente a una **tematica condivisa con i docenti della classe** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza e dell'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. La tematica **sarà assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021** come previsto dall'O.M..

I docenti, alla luce di suddette indicazioni individuano, **la data del 26 aprile 2021** come data utile da comunicare agli alunni per definire **la proposta della tematica** con i relativi collegamenti tenendo in considerazione che avranno modo di riunirsi per i **cdc** previsti per **il 3 maggio 2021**.

Nell'O.M. viene indicato che l'elaborato dovrà essere trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. Per permettere una valutazione più approfondita e con tempi più distesi i docenti individuano la data del **1 giugno 2021** come data utile da comunicare agli alunni per trasmettere l'elaborato.

I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche **la forma dell'elaborato** ritenuta più idonea. L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche

multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

**I docenti concordano che gli elaborati in WORD dovranno essere massimo di 5 pagine (Times 12 interlinea 1,5) e i PPT non dovranno superare le 10 slide.**

Si procede alla votazione.

**FAVOREVOLI:** unanimità

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** nessuno

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

**DELIBERA n.40**

ALL'UNANIMITÀ, DI APPROVARE LE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO;

**PUNTO 8 ESAMI CONCLUSIVI AL TERMINE DEL I CICLO: CRITERI DI CONDUZIONE DEI COLLOQUI D'ESAME PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE;**

Il Dirigente comunica che nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato sarà accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Si passa, quindi, alla votazione.

**FAVOREVOLI:** unanimità

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** nessuno

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

**DELIBERA n. 41**

ALL'UNANIMITÀ, DI APPROVARE I CRITERI DI CONDUZIONE DEI COLLOQUI D'ESAME AL TERMINE DEL I CICLO PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE

**PUNTO 9 REDAZIONE FINALE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)**

L'insegnante Scavo illustra il documento di valutazione (allegato 1) e gli obiettivi di apprendimento per la valutazione periodica e finale tratti dal Curricolo di Istituto.

Il Dirigente ringrazia le FF.SS. Scavo, Mazzatenta, la Rocca e tutta la commissione che ha lavorato in collaborazione con tutti i team d'interclasse per la redazione del documento di valutazione di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per il valido lavoro svolto.

Chiede la parola la docente Romano che evidenzia la mancanza di un registro elettronico non aggiornato e non appropriato.

Il Dirigente informa il Collegio che sta procedendo ad affidare il servizio di Registro elettronico al Gruppo Spaggiari Sp, con la conseguente migrazione del sistema Axios, dimostratosi non adeguato.

Si passa quindi alla votazione.

**FAVOREVOLI:** maggioranza

**CONTRARI:** nessuno

**ASTENUTI:** 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

**DELIBERA n.42**

A MAGGIORANZA, LA REDAZIONE FINALE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

**PUNTO 10 COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.**

Il Dirigente scolastico chiede a tutti i membri del Collegio di operare nella massima coesione e partecipazione per il prossimo a.s. 2021/2022.

Tutta la comunità educante è stata costretta, a causa dell'emergenza epidemiologica da diffusione del Covid 19, a sacrifici durissimi anche personali per garantire percorsi formativi ed educativi, anche in DAD.

Il Dirigente per assicurare la gestione contabile e amministrativa dell'Istituto, e per rispondere in modo adeguato a tutte le emergenze, ha garantito la propria presenza e il lavoro oltre il normale orario, accusando tre malori per eccessiva fatica fisica.

Il personale dell'Istituto è stato duramente colpito dal covid ma con grande professionalità e senso del dovere ha assicurato il servizio.

Per questo motivo, il Dirigente, per il prossimo anno scolastico 2021/2022, che si presenta pieno di incertezze e incognite, chiede a tutti uno sforzo comune per tutelare e proteggere l'Istituto, a rischio di dimensionamento. Ognuno è chiamato a dare il proprio contributo.

Il Dirigente, inoltre, comunica che:

- Nel plesso "Clementina Perone", il giorno 29 maggio 2021 dalle ore 8.30 alle ore 12.00 il gruppo RETAKE Roma Aurelio-Boccea con la partecipazione dei genitori, effettuerà un intervento gratuito di sfalcio delle erbe infestanti, di pulizia del giardino e dei piazzali d'ingresso;
- La circolare con il calendario degli scrutini della scuola primaria e secondaria di I grado sarà pubblicata a breve;
- Il Consiglio d'Istituto ha approvato per la scuola Primaria l'uscita anticipata alle 14.00 per il giorno 8 giugno 2021 e per la scuola dell'Infanzia l'uscita anticipata alle 13.30 dal 14 giugno 2021 al 30 giugno 2021.

Esauriti i punti all'o.d.g. la videoconferenza termina alle ore 18,00.

Il Presidente

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Flavio Di Silvestre

Il Verbalizzante

Primo Collaboratore

Ombretta BIANCHI