



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROSETTA ROSSI"
Infanzia – Primaria -Secondaria I Grado – Sezione Ospedaliera "San Camillo"
Via F. Borromeo 53/57 C.A.P.00168 ROMA

ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE per l'a.s. 2021 /2022
CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria di attribuzione della lode

In sede d'esame finale agli alunni che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI delle PROVE DI ESAMI
(Livelli - Indicatori Descrittori)

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Criteria generali di valutazione:

- ✓ aderenza alla traccia proposta;
- ✓ organicità del pensiero e chiarezza espositiva;
- ✓ apporti personali di riflessione e spunti critici;
- ✓ corretto ed appropriato uso della lingua;
- ✓ conoscenza dell'argomento proposto;
- ✓ ricchezza lessicale.

	4	5	6	7	8	9	10
Aderenza alla traccia	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate.	Lo svolgimento rispetta la traccia in modo parziale e superficiale	Lo svolgimento rispetta la traccia in modo semplice	Lo svolgimento rispetta la traccia in modo coerente e completo	Lo svolgimento rispetta la traccia in modo approfondito e articolato	Lo svolgimento rispetta la traccia in modo coerente, approfondito, articolato e ordinato	Lo svolgimento rispetta la traccia in modo coerente, approfondito, articolato, ordinato e originale
Organicità e originalità	Il testo è frammentario.	Le varie parti non sono sempre collegate.	Le varie parti sono collegate e in modo semplice e lineare.	Le varie parti sono collegate in modo chiaro e adeguato. Gli argomenti sono presentati con coerenza.	Le varie parti sono collegate in modo organico e coerente. Il testo presenta approfondimenti e qualche spunto personale	Le varie parti sono collegate fra loro in modo organico e scorrevole. Il testo presenta approfondimenti e spunti creativi e personali	Le varie parti sono collegate fra loro in modo organico e ben strutturato. Il testo presenta approfondimenti e frequenti considerazioni e osservazioni personali

Lessico	Povero	Generico e ripetitivo	Semplice	Adeguito alla tipologia testuale	Appropriato e vario	Appropriato, specifico e ben articolato	Ricco, ricercato, ben articolato e funzionale al contesto.
Correttezza ortografica, morfologica e sintattica	Il testo o presenta numerosi e gravi errori ortografici e sintattici.	Il testo presenta gravi errori di ortografia e sintassi	Il testo presenta errori gravi, ma sporadici, o errori lievi, ma troppo diffusi di ortografia e/o sintassi.	Il testo presenta errori lievi e sporadici: ortografia quasi corretta e sintassi sufficientemente articolata.	Il testo è corretto, chiaro e lineare e la sintassi è articolata.	Il testo è ortograficamente corretto e la sintassi è ben articolata.	Il testo è corretto a livello ortografico; il periodo è complesso e le concordanze sono esatte.

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

CRITERIO

1. Conoscenza degli elementi specifici della disciplina
2. Applicazione di regole, formule e procedimenti
3. Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi
4. Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico

VO TO	DESCRITTORI			
	Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Applicazione di regole, formule e procedimenti	Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi	Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico
10	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e precisa	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi in maniera appropriata e rigorosa	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso
9	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi in maniera corretta	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato
8	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo abbastanza completo	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi in maniera corretta	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato
7	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi in maniera sostanzialmente corretta	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato.
6	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera sostanzialmente corretta	Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi in maniera corretta ma non completa	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato.
5	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta	Identifica solo poche procedure di risoluzione dei problemi in maniera parziale	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è incerto
4	Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso.	Le regole, le formule e i procedimenti risultano non applicate o scorrette	Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie frammentarie o assenti	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è acorretto o non è applicato

PROVA ORALE

Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo; ha dimostrato di possedere una conoscenza approfondita, originale e coerente e ha saputo esporre gli argomenti in modo pertinente e personale .	9/10
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza approfondita e completa e ha saputo esporre argomenti in modo preciso e chiaro .	8
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza adeguata e completa e ha saputo esporre argomenti in modo semplice e chiaro	7
Nel corso della presentazione il candidato ha dimostrato di possedere conoscenze generiche e ha esposto in modo mnemonico ed essenziale	6
Nel corso della presentazione il candidato necessita di sollecitazioni e supporti, ha dimostrato di possedere una conoscenza frammentaria e confusa e ha saputo esporre gli argomenti in modo impreciso e lacunoso	5

	Alunno	Voto di Ammissione (Valutazione percorso triennale*)	Valutazione elaborato italiano	Valutazione elaborato matematica	Valutazione presentazione e elaborato	Voto in uscita del Diploma
						Media matematica
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

***La Valutazione del percorso triennale scaturisce dalla media ponderata dei tre anni con i seguenti pesi
Classe prima 10%, Classe seconda 20% Classe terza 70%**

	Alunno	MEDIA Classe 1 Peso 10%	MEDIA Classe 2 Peso 20%	MEDIA Classe 3 Peso 70%	Voto di AMMISSIONE
					Media ponderata
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					