



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROSETTA ROSSI"

Infanzia – Primaria -Secondaria I Grado

Via F. Borromeo 53/57 C.A.P.00168 ROMA ☎/fax 06/6281239 - 06/6145764

rmic8g300n@istruzione.it; rmic8g300n@pec.istruzione.it

C.M. RMIC8G300N – C.F. 97714010580



VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n.4 del 13/12/2023

Il giorno 13.12.2023, alle ore 17:00, come da circolare interna n. 50 del 06/12/2023, è convocato il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Rosetta Rossi", in presenza presso la Sala Teatro sita in via F. Borromeo n. 57 - Roma, per la discussione dei seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Delibera dei documenti strategici d'istituto, RAV PTOF, PDM;
3. PNRR: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M.65 2023;
4. Progetto PIM (Percorso di Inclusione Migranti);
5. Progetto "Centro per le Famiglie, l'officina dei legami";
6. Progetti sportivi: Scuola attiva Junior;
7. Scuola attiva Kids;
8. Progetto cinema "L'io che si racconta" (Scuola Secondaria);
9. Rinnovo protocollo d'intesa con scuola Einaudi per uso palestra sede 25 aprile;
10. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;
11. Costituzione Centro Sportivo Scolastico;
12. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Stella Fiorillo.

Svolge il ruolo di Segretario verbalizzante il Secondo Collaboratore, l'Insegnante Teresa Russomando.

Assenti giustificati i docenti: Aloisio Vittoria, Angeloni Ilaria, Arena Michela, Basilicata Serena, Bertini Patrizia, Bivona Leda, Borsci Andrea, Buonandi Patrizia, Capobianchi Grazia, Capuano Ofelia, Caruso Aurora, Cicchetta Anna Maria, Concetti Alessia, Conti Mauro, Csapò Rita Dora, Danese Maddalena, Datoaddio Lucia, Dattilo Giulia, Di Tella Umberto, Disabato Tiziana Andreina, Epifania Maria Lorena, Ferrante Lorenzo, Fontana Rita, Gabriele Antonella, Galzignato Gabriella, Giglietta Maria Grazia, Giuliano Elvira, Goddi Federico, Grosso Alessandro, Monfrecola Elsa, Moreira Da Silva Francisca, Moreschini Orietta, Orani Fabiana, Pavone Annarita, Petrillo Margherita, Petruccelli Caterina, Rippa Marianna, Romano Carmela, Salzano Giuseppina, Santachiara Emanuela, Saraceni Sonia, Sellacci Manuela, Torrisi Samantha, Varone Antonietta, Vettraino Giovanna, Viciglione Maria Michela, Viglione Donato.

La Dirigente Scolastica, constatata la regolarità della convocazione e il numero legale di presenze dei docenti, dichiara aperta la seduta e prima di procedere all'esame dei punti all'ordine del giorno, rileva le numerose assenze all'odierna seduta.

Ribadisce che il Collegio dei Docenti è un momento di riflessione importante, è garanzia di decisionalità unitaria e di espressione collettiva nell'attuazione della funzione didattica-educativa-formativa dell'istituzione scolastica e, per questo, ha bisogno che i docenti siano partecipanti.

Passa, quindi, alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

PUNTO 1 APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale n.3 del Collegio dei Docenti, tenutosi il giorno 17 ottobre 2023, è stato pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icrosettarossi.edu.it (area riservata ai docenti).

La Prof.ssa Antonella Perna chiede che sul verbale della seduta precedente si proceda alla rettifica della delibera n. 15 relativa al "Punto 7 PROGETTI CURRICOLARI/EXTRACURRICOLARI E GIORNATE EVENTO PER AGGIORNAMENTO PTOF 2023/2024", specificando che il Collegio è stato chiamato ad approvare i criteri e le modalità di presentazione dei progetti curricolari/extracurricolari per l'a.s.2023-2024 e non i progetti stessi.

Il Collegio ne prende atto e non vengono sollevate obiezioni.

Non essendoci ulteriori modifiche e/o integrazioni da porre in evidenza, si passa alla verifica dei pareri con voto palese.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROSETTA ROSSI

DELIBERA n.23

ALL'UNANIMITÀ, DI APPROVARE IL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE CON LA MODIFICA DI CUI SOPRA.

PUNTO 2 DELIBERA DEI DOCUMENTI STRATEGICI D'ISTITUTO, RAV PTOF, PDM

La Dirigente Scolastica chiarisce quanto segue.

Con l'a.s.2022/23 è iniziato il nuovo triennio (2022-2025) del Sistema Nazionale di Valutazione, delineato nelle sue fasi dal [Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80](#), e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto ai sensi della [Legge 13 luglio 2015, n. 107](#).

Con la [Nota 25 settembre 2023, AOODGOSV 31023](#) si forniscono sinteticamente alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie alcune indicazioni operative per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

Tale aggiornamento è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento della Missione 1.4-Istruzione del PNRR, finalizzate al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti.

Le funzioni della piattaforma RAV e della piattaforma PTOF all'interno della Scrivania del Portale SNV sono attive fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s.2024/25.

Le priorità strategiche individuate per il triennio 2022-2025, coerenti con il rapporto di autovalutazione condotto e da cui scaturisce il percorso di miglioramento indispensabile al nostro Istituto per il raggiungimento degli standard di qualità del servizio offerto, si connettono, ai fini di una pertinente e proficua progettazione degli interventi legati all'investimento 1.4 del PNRR Istruzione, alle indicazioni fornite, con la Nota DGOSVI prot. n. 23940 del 19 settembre 2022, alle Istituzioni Scolastiche coinvolte di:

- **Individuare** nell'ultima sezione del RAV **priorità di miglioramento** e connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR;

- **Definire nel Piano di miglioramento i percorsi e le azioni da attuare** per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0";
- **Riportare nel PTOF le iniziative curriculari ed extracurriculari** e le strategie didattiche e organizzative funzionali al raggiungimento degli obiettivi dei progetti presentati nell'ambito del PNRR.

La Dirigente dà quindi la parola alla F.S. Area 1, Prof.ssa Daniela Cacace, la quale illustra sinteticamente l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 alla luce del PNRR e fa presente la necessità di rivedere il curriculum della Scuola dell'Infanzia.

Successivamente, interviene il Prof. Stefano Cinque, il quale sottolinea che l'obiettivo principale nei prossimi anni sarà quello di rafforzare lo sviluppo delle competenze logico-matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione. Pertanto, il curriculum di Istituto verrà progressivamente potenziato dalle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics).

Si passa alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROSETTA ROSSI

DELIBERA n.24

ALL'UNANIMITÀ, I DOCUMENTI STRATEGICI D'ISTITUTO, RAV PTOF, PDM PER L'A.S.2023/2024.

PUNTO 3 PNRR: AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M.65/2023

In data 15/11/2023 sono state pubblicate le istruzioni operative relative alle azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Tali azioni rientrano in una linea d'investimento del PNRR e la nostra scuola risulta destinataria di fondi consistenti.

Il decreto ministeriale n. 65 del 2023 prevede due linee di intervento distinte:

– Intervento A – Realizzazione di **percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

– Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al **potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento**, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

E'prevista la costituzione di un Gruppo di Lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo. Il Gruppo, coordinato dalla Dirigente Scolastica, sarà deputato alla progettazione di dettaglio e alla gestione della progettualità in argomento.

Si passa alla votazione.

DELIBERA n.25

ALL'UNANIMITÀ, LE AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - Ministero dell'Istruzione e del Merito - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

PUNTO 4 PROGETTO PIM (PERCORSO DI INCLUSIONE MIGRANTI)

Il Progetto PIM è finanziato con i fondi del Dipartimento Politiche Sociali e Salute di Roma Capitale e con il supporto di fondi regionali destinati ai Comuni che ospitano progetti di accoglienza stranieri.

PIM ha definito una serie di obiettivi tra i quali:

- realizzazione di un servizio di supporto interculturale per le Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado con alunni/e provenienti da famiglie straniere, per sostenere gli alunni, le famiglie straniere e il corpo docente nel processo di integrazione;
- attivazione di percorsi di sostegno psicologico alla genitorialità, corsi di supporto all'apprendimento della lingua italiana e laboratori educativi extrascolastici;
- interventi di mediazione linguistico-culturale per facilitare la comunicazione tra diverse comunità attraverso la mediazione linguistica e culturale.

Le Prof.sse Carlotta Larocca e Viridiana Tamorri, rispettivamente F.S. Area 4 e F.S. Area 3, hanno redatto una relazione sui bisogni emergenti della comunità scolastica dell'I.C. Rosetta Rossi in linea con le finalità del Progetto PIM, sottolineando il ruolo prezioso di un'alleanza educativa scuola-famiglia-territorio ai fini della prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica.

Si passa alla votazione.

DELIBERA n.26

ALL'UNANIMITÀ, DI APPROVARE L'ADESIONE AL PROGETTO PIM (PERCORSO DI INCLUSIONE MIGRANTI) PER L'A.S. 2023-2024.

PUNTO 5 PROGETTO CENTRO PER LE FAMIGLIE, L'OFFICINA DEI LEGAMI

Il Centro per le Famiglie “Officina dei Legami” è un servizio offerto dal Municipio XIV ai cittadini del territorio municipale, con lo scopo di realizzare azioni di promozione del benessere delle famiglie.

Il Servizio si avvale di professionalità diverse che esprimono competenze di ordine specialistico ed esperienze relative agli strumenti di lavoro sociale e di comunità.

Le aree di intervento sulle quali il Centro per le Famiglie articola le proprie attività sono principalmente tre:

- la prima riguarda tutti gli interventi a sostegno dei provvedimenti giudiziari a tutela dei minori e a sostegno della famiglia;
- la seconda riguarda il sostegno alla genitorialità nel Municipio, ossia il sostegno alle famiglie in difficoltà che si rivolgono al Centro, incluso il sostegno alle vittime di violenza e/o maltrattamento;

- la terza riguarda un'azione più ampia di sostegno culturale al ripensamento del concetto di famiglia. L'obiettivo di questa linea di attività è di promuovere modalità di lavoro integrato che favoriscano una piena alleanza educativa, che sappia valorizzare le risorse relazionali e emotive della famiglia e favorire le relazioni comunitarie, tanto più nel caso di situazioni di disagio emergenti, quali la genitorialità allargata o quelle legate al mondo della scuola (bullismo, abbandono scolastico, coinvolgimento in atti di devianza).

Si passa alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROSETTA ROSSI

DELIBERA n.27

ALL'UNANIMITÀ, DI APPROVARE L'ADESIONE AL PROGETTO "CENTRO PER LE FAMIGLIE, L'OFFICINA DEI LEGAMI" PER L'A.S. 2023-2024.

PUNTO 6 PROGETTO SPORTIVO SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Il Progetto Scuola Attiva è promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Consiste in un percorso che, grazie ai due filoni KIDS e JUNIOR, parte dalla Scuola Primaria, con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un focus su attività propedeutiche ai vari sport, per poi procedere nella Scuola Secondaria di Primo Grado con l'orientamento consapevole allo sport degli alunni, in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva attraverso pomeriggi sportivi o settimane dedicate allo sport.

Si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROSETTA ROSSI

DELIBERA n. 28

ALL'UNANIMITA', DI APPROVARE L'ADESIONE AL PROGETTO SCUOLA ATTIVA JUNIOR PER L'A.S. 2023-2024.

PUNTO 7 PROGETTO SPORTIVO SCUOLA ATTIVA KIDS

Vedasi punto 6.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROSETTA ROSSI

DELIBERA n. 29

ALL'UNANIMITA', DI APPROVARE L'ADESIONE AL PROGETTO SCUOLA ATTIVA KIDS PER L'A.S. 2023-2024.

PUNTO 8 PROGETTO CINEMA L'IO CHE SI RACCONTA (SCUOLA SECONDARIA)

Nell'ambito del Piano nazionale di educazione all'immagine per le scuole promosso dal Ministero della Cultura e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, "L'io che si racconta. L'autobiografia nel cinema, nell'audiovisivo, in rete" è il titolo di un percorso didattico sperimentale sull'autonarrazione audiovisiva che si collega e s'intreccia con le materie curriculari prolungandone i programmi nel campo del cinema.

Il Progetto è promosso dall'I.I.S. "E. Torricelli", scuola capofila, che mette in rete due Istituti Comprensivi, l'I.C. "Rosetta Rossi" e l'I.C. "Suor Celestina Donati", biblioteche e sale cinematografiche.

Le sale del cinema Andromeda servono a consentire l'ingresso degli studenti nell'esperienza della visione cinematografica in sala di film d'autore.

Il coinvolgimento delle biblioteche municipali, Basaglia e Casa del Parco "Pineta Sacchetti", dotate di un'aula multimediale, di sezioni librerie speciali, di una mediateca e di una videoteca, consentono da una parte l'apertura delle attività della scuola al territorio e alla sua popolazione, dall'altra la spinta e l'impulso da parte della scuola nei confronti dei suoi alunni alla scoperta e alla frequentazione delle istituzioni culturali di prossimità.

Il nostro Istituto ha già preso parte al progetto lo scorso anno scolastico con gli alunni della classe 3 B della Scuola Primaria di via del Forte Braschi e con le classi 2 A e 2 C della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il Progetto proseguirà quest'anno coinvolgendo le classi terze della Scuola Secondaria e prevedrà la partecipazione degli studenti a 3 incontri con un regista, più un incontro finale.

Si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. ROSETTA ROSSI

DELIBERA n. 30

ALL'UNANIMITA', DI ADERIRE AL PROGETTO CINEMA "L'IO CHE SI RACCONTA" -SCUOLA SECONDARIA- PER L'A.S. 2023-2024.

PUNTO 9 RINNOVO PROTOCOLLO D'INTESA CON SCUOLA EINAUDI PER USO PALESTRA 25 APRILE

La Dirigente informa il Collegio che l'I.I.S. Einaudi ha presentato la richiesta di utilizzo della palestra di via F. Borromeo 57 a causa del protrarsi, anche per l'a.s.2023-2024, dell'interdizione della palestra di via F. Borromeo 67.

Pertanto, si rende necessario rinnovare il Protocollo d'Intesa in essere tra le Istituzioni scolastiche I.C. Rosetta Rossi e l'I.I.S. Einaudi ancora per un anno, con l'impegno di coordinarsi nella programmazione oraria dell'attività di Educazione fisica.

Si passa, quindi, alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

DELIBERA n. 31

ALL'UNANIMITA', DI APPROVARE IL RINNOVO DEL PROTOCOLLO D'INTESA CON LA SCUOLA EINAUDI PER L'USO DELLA PALESTRA 25 APRILE ANCHE PER L'A.S.2023-2024.

PUNTO 10 CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

La Dirigente dà lettura dei criteri in uso nell'Istituto:

- **CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

In ordine di priorità:

1. Viciniorietà

DISABILITA' - PRECEDENZA REGOLAMENTATA

In caso di eccedenza di domande, presentate per alunni con disabilità, saranno prese in considerazione:

-la disponibilità dei posti

-le risorse a disposizione

- il numero massimo di alunni da assegnare per singola sezione (è possibile iscrivere max 1 alunno con L.104 art.3 comma 3 in ogni sezione e max 2 alunni con L.104 art.3 comma 1 in ogni sezione).

Verranno applicati i seguenti criteri di precedenza: Viciniorietà – Livello di gravità certificata

- **CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA**

1. Frequenza nelle sezioni di scuola dell'infanzia dell'Istituto (precedenza assoluta);

2. Viciniorietà;

3. Familiare iscritto (fratelli o sorelle);

4. Disagio economico: famiglie monogenitoriali o con disagio economico.

DISABILITA' - PRECEDENZA REGOLAMENTATA

In caso di eccedenza di domande, presentate per alunni con disabilità, saranno prese in considerazione:

-la disponibilità dei posti

-le risorse a disposizione

- il numero massimo di alunni da assegnare per singola classe (è possibile iscrivere max 1 alunno con L.104 art.3 comma 3 in ogni classe e max 2 alunni con L.104 art.3 comma 1 in ogni classe).

Verranno applicati i seguenti criteri di precedenza: Viciniorietà – Livello di gravità certificata

- **CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

1. Alunni della scuola primaria dell'Istituto (precedenza assoluta);

2. Viciniorietà;

3. Familiare iscritto (fratelli o sorelle);

4. Famiglie monogenitoriali o con problemi di svantaggio economico.

DISABILITA' - PRECEDENZA REGOLAMENTATA

In caso di eccedenza di domande, presentate per alunni con disabilità, saranno prese in considerazione:

-la disponibilità dei posti

-le risorse a disposizione

- il numero massimo di alunni da assegnare per singola classe (è possibile iscrivere max 1 alunno con L.104 art.3 comma 3 in ogni classe e max 2 alunni con L.104 art.3 comma 1 in ogni classe).

Verranno applicati i seguenti criteri di precedenza: Viciniorietà – Livello di gravità certificata

Si passa alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

DELIBERA n. 32

ALL'UNANIMITÀ, DI CONFERMARE I CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA IN USO NELL'ISTITUTO PER L'A.S. 2023/2024.

PUNTO 11 COSTITUZIONE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

La Dirigente Scolastica illustra sinteticamente le competenze del Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.), la costituzione del quale è finalizzata sia alle attività sportive in orario curricolare della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, sia allo sviluppo e all'ampliamento della pratica sportiva in orario extracurricolare per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado attraverso:

- a) la promozione di iniziative per incrementare la pratica sportiva per il benessere personale;
- b) l'organizzazione e la produzione di manifestazioni sportive agonistiche e non, anche a carattere ludico e/o ricreativo.

La programmazione dell'attività sportiva si integra con le finalità educative della scuola con l'obiettivo di contribuire al successo formativo di tutti gli alunni per la crescita umana e civile e vuole fornire l'opportunità per un proficuo utilizzo del tempo libero che veda la scuola come centro di promozione culturale, sociale e sportivo del territorio. Il Centro Sportivo Scolastico si inserisce, pertanto, all'interno della piena progettualità triennale dell'Istituto.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a deliberare la costituzione del C.S.S., individuando quale Coordinatore (docente referente) il Prof. Jacopo Carloni.

Si passa alla votazione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. "ROSETTA ROSSI"

DELIBERA n. 33

ALL'UNANIMITÀ, LA COSTITUZIONE DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO E IL REFERENTE, PROF. JACOPO CARLONI PER L'A.S. 2023/2024.

PUNTO 12 COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

La Dirigente Scolastica:

- Comunica ai docenti neoimmessi in ruolo che a breve riceveranno indicazioni circa le modalità di presentazione della documentazione relativa al curriculum formativo e al bilancio iniziale delle competenze che costituiscono la premessa per la sottoscrizione del patto di sviluppo professionale.
- Ribadisce ai docenti la modalità di comunicazione delle assenze: tutte le assenze devono essere comunicate telefonicamente tra le 7.30 e le 7.45 all'ufficio di Segreteria. I docenti in servizio presso le sedi succursali, inoltre, sono invitati a comunicare l'assenza anche al Referente del Plesso affinché possa provvedere all'organizzazione della sostituzione. Alla comunicazione telefonica deve seguire, in giornata e non oltre, la comunicazione dell'assenza anche tramite e-mail.
- Invita i docenti partecipanti al corso di formazione BLS (Basic Life Support & Defibrillation) che si terrà il giorno 20 dicembre p.v. ad inviare al Dott. Santomassimo i documenti sanitari necessari.
- Comunica al Collegio che è stato attivato il servizio di doposcuola per gli studenti della Scuola Secondaria del plesso 25 Aprile. Il servizio è stato accolto positivamente sia dai ragazzi sia dalle famiglie.

Esauriti i punti all'o.d.g la riunione termina alle ore 18:45.

Il Presidente
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Stella Fiorillo

Il Segretario Verbalizzante
IL SECONDO COLLABORATORE
Ins. Teresa Russomando