



Scheda Progetto

La **S. Onofrio Cooperativa Sociale Onlus**, è una Cooperativa senza scopo di lucro da anni in prima linea sul nostro territorio nell'offerta di servizi socio-sanitari, socio-educativi e formativi sempre allineati ai fabbisogni emergenti nella comunità di riferimento.

Insieme a molteplici partner istituzionali e privati siamo inseriti in un vasto **progetto selezionato e finanziato dall'Impresa sociale "CON I BAMBINI" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (BANDO COMUNITA' Educanti 2020)**:

Progetto EduS-LOCI – Il patrimonio della Comunità Educante

Il progetto mira alla costruzione dal basso di una nuova **Comunità Educante**, immaginata, co-progettata e partecipata da tutti gli attori pubblici e privati impegnati nei processi educativi, dalle famiglie e dai ragazze e ragazzi, con particolare attenzione ai quartieri con elevato disagio sociale.

All'interno del progetto, **S. Onofrio** propone, agli Istituti scolastici, per l'anno scolastico 2024-2025, la realizzazione di laboratori, rivolti a docenti, educatori, genitori e studenti della **Scuola Secondaria di I e II Grado i seguenti laboratori totalmente GRATUITI**:

CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTO

A.S. 2024/2025

1. LABORATORI DI GESTIONE DEL CONFLITTO: "Parliamone, condividiamo e progettiamo insieme" svolto da due educatrici della Cooperativa in co-presenza

A CHI SI RIVOLGE: pre-adolescenti (fascia età 11-13)

CHI CONDUCE: due educatrici professionali con titoli ed esperienza in attività socio-educative

DESCRIZIONE: questo laboratorio coniuga tre istanze importantissime tra le/gli adolescenti: le difficoltà relazionali col gruppo di pari, con la scuola e all'interno del nucleo familiare.

Fondamentale è partire dal consolidamento dell'autoefficacia, dell'autostima, della percezione delle proprie capacità per arrivare ad avere una buona qualità di relazioni esterne.

MODALITÀ: I laboratori prevedono attività laboratoriali socio-educative, all'interno di uno spazio non formale quale il Circle Time, che dà la possibilità a ragazze e ragazzi di sentirsi a proprio agio nell'esprimere le proprie emozioni e i propri desideri, individuali e collettivi.

ROMA



Municipio Roma XIII Aurelio



Il progetto è stato selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile**. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016, è nata l'impresa sociale **Con i Bambini**, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla **Fondazione CON IL SUD** www.conibambini.org

TEMATICHE:

- La normalità del conflitto e la sua importanza come occasione di crescita se non distruttivo
- L'importanza di lavorare su se stesse/i
- Comunicazione assertiva Non –Violenta
- Una buona autostima aiuta....
- Strumenti per disinnescare e prevenire il conflitto distruttivo
- L'ascolto Attivo
- Le barriere della comunicazione
- Alcuni suggerimenti di Tecniche Specifiche che favoriscono e alimentano un clima positivo nelle dinamiche duali e di gruppo.

OBIETTIVI:

- Fornire un approccio alternativo ed efficace per gestire le situazioni di crisi e conflitto tra pari e con persone adulte;
- Creare un ambiente sicuro e accogliente in classe;
- Migliorare le relazioni interpersonali e tra gruppi;
- Facilitare la riduzione dei conflitti in classe;
- Promuovere la comprensione e il rispetto, da parte delle/gli studenti, degli altri e dei rispettivi punti di vista;
- Promuovere un dialogo costruttivo tra studenti;
- Incoraggiare la partecipazione attiva delle/gli studenti allo scambio di opinioni e alla promozione dell'efficacia collettiva;
- Incoraggiare le/gli studenti a partecipare attivamente alla risoluzione dei conflitti e dei problemi, sviluppando le loro capacità di pensiero critico, mitigando i pregiudizi e formando regole e un sistema di controllo della comunità scolastica;
- Sviluppare le capacità organizzative degli studenti, impostando e seguendo le regole del processo;
- Rendere le/gli studenti più concilianti, più aperte/i a nuove idee e approcci.